



# PROYECTO CIUDADANO



UNIVERSIDAD TÉCNICA  
DE AMBATO

# Marco Conceptual Cohesión Social Educación para una Cultura de Paz

- | Profesionales polivalentes
- | Contenidos Transversales- Desarrollo Humano, género, ambiente, derechos humanos, democracia y participación ciudadana
- | Multidisciplinarietà
- | El Hombre el centro de los Problemas Globales  
Vínculo con Valores Humanos-Cultura-Educación
- | La PAZ como valor Humano

# FORMACIÓN CIUDADANA PARA CONSTRUIR UNA DEMOCRACIA BASADA EN PRINCIPIOS UNIVERSALES

- I ¿Qué Conocimientos? de política, democracia, ciudadanía, principios de la Constitución, derechos y obligaciones, contexto social etc.
- I ¿Qué Habilidades y destrezas? Trabajo en equipo, liderazgo, comunicación asertiva, saber negociar, organizar, resolver conflictos etc.
- I ¿Qué Actitudes? Principios y valores, Tolerancia, perseverancia, equidad, solidaridad, responsabilidad, respeto, honestidad etc.

# INDICADORES PARA DETERMINAR PROBLEMAS DE POLÍTICA PÚBLICA

- I REQUISITOS MECANISMOS DISPARADORES
- I ALCANCE- Número de individuos, población afectada, universalidad del problema
- I INTENSIDAD- Grado de afectación que sienten las personas, preocupación
- I DURACIÓN- El tiempo que el problema molesta a las personas más tiempo, más aceptación
- I RECURSOS- Mientras más afecta el problema a la economía de las personas

# CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL PROBLEMA

- | Que tengan accesibilidad para investigar
- | Interesante e importante
- | Debemos ser parte del problema
- | Que involucre Política Pública
- | Problemas que deben ser solucionados por el gobierno local, provincial o nacional
- | Que sea posible resolverlo realmente

# Problemas para resolver con Metodología de Proyecto Ciudadano

- I Seguridad ciudadana, Uso del tabaco en los jóvenes, Consumo de Alcohol, Suicidio, Delincuencia y vandalismo, prevención de drogas, comidas saludables en los centros educativos, deforestación, sexualidad, el embarazo en las adolescentes, libertad de información en el internet, principios morales y religiosos en las escuelas, exclusión social, grupos vulnerables, violencia intrafamiliar, VIH, hijos de padres migrantes, contaminación ambiental etc.

# Presentación de proyecto ciudadano

**POLITICAS ALTERNATIVAS**

**CONSTITUCION**

**DERECHOS CIVILES TITULO II**

EL DERECHO A LA LIBERTAD DE OPINION Y DE EXPRESION DE PENSAMIENTO EN TODAS SUS FORMAS, A TRAVES DE CUALQUIER MEDIO DE COMUNICACION, SIN PERJUICIO DE LAS RESPONSABILIDADES PREVISTAS EN LA LEY.

**VENTAJAS**

- LIBERTAD ETICA DE EXPRESION UTILIZANDO LA Prensa ESCRITA, LA TELEVISION, ETC
- LIBERTAD DE EXPRESION DE PENSAMIENTO DE CADA PERSONA SIN IMPORTAR RAZA O RELIGION.

**DESVENTAJAS**

- QUE LA PERSONA DUEÑA DE LA PROPIEDAD PRIVADA DE CARGOS JUDICIALES COMO LAS PERSONAS QUE EXPRESAN LO QUE SIENTAN
- NO TENER APOYO DE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS
- EL ABUSO DE ESTE DERECHO Ciertas PERSONAS O GRUPOS MINORITARIOS

**EL PROBLEMA**

El problema de los graffiti en las paredes de las casas y edificios de familias.

**AMBATO**

- IMPORTANCIA
- MEJORAR EL ASPECTO DE LA CIUDAD
- PESCAR EL ARTE
- FACILITAR LA COMPRENSION DE LOS GRAFFITI

**INCIDENCIA**

Miraflores Pradera Incahuasi

**PLAN DE ACCION**

POLITICA PUBLICA PROPUESTA	VENTAJAS	DESVENTAJAS
Implementación de talleres de capacitación para los habitantes de la ciudad en el uso del graffiti como herramienta de expresión y comunicación.	El graffiti es una forma de expresión que se realiza en la ciudad.	El graffiti es una forma de expresión que se realiza en la ciudad.
El graffiti es una forma de expresión que se realiza en la ciudad.	El graffiti es una forma de expresión que se realiza en la ciudad.	El graffiti es una forma de expresión que se realiza en la ciudad.
El graffiti es una forma de expresión que se realiza en la ciudad.	El graffiti es una forma de expresión que se realiza en la ciudad.	El graffiti es una forma de expresión que se realiza en la ciudad.

# PROCESO 1: Definir y explicar el Problema.

1. ¿El Problema que tan grave es en la Comunidad?
2. ¿Cómo afecta a la persona, al contexto y al desarrollo de los valores?
3. ¿Qué tan extenso es este problema en su comunidad, provincia o su país?
4. ¿Investigar quienes son los actores causantes y afectados?
5. ¿Por qué es éste un problema que debe ser resuelto por el gobierno?
6. ¿Hay alguien más que deba asumir la responsabilidad de resolver el problema, por qué?
7. ¿Existe una ley o política pública actual respecto al problema?
8. ¿Qué desacuerdos existen en su comunidad en cuanto a este problema?
9. ¿Quiénes son los principales individuos, grupos u organizaciones que se interesen por este problema?
10. ¿Qué niveles de gobierno o instancias administrativas tienen la responsabilidad de resolver el problema?
11. META INFORMAR AL PÚBLICO SOBRE ESTE PROBLEMA.



## PROCESO 2: Explicación Y Evaluación de las políticas públicas existentes o alternativas para resolver el Problema.

1. ¿Cuál es la política pública actual en que instancia esta ?
2. Quienes son los responsables
3. Políticas propuestas
4. Ventajas de estas políticas
5. Desventajas de estas políticas
6. Desarrollo de valores
7. META- Explicar al público las ventajas y desventajas de las políticas alternativas



## PROCESO 3- Definir y justificar una propuesta de política pública que el grupo apoyará.

1. Explicación de la política sugerida, se crea, se apoya o se mejora la política existente.
2. Justificación de la propuesta
3. META – DEMOSTRAR LOS BENEFICIOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA PARA LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA.



# PROCESO 4: Desarrollar un Plan de Acción para conseguir que el gobierno conozca y adopte la propuesta.

1. Pasos para alcanzar apoyo dentro de la comunidad y de las autoridades pertinentes.
2. Los responsables.
3. META- DEMOSTRAR LOS APOYOS QUE EL GRUPO PUEDE TENER





**“VIVIR EN  
ARMONÍA CON  
PRINCIPIOS Y  
VALORES  
ATRAE ESTADO  
DE FELICIDAD Y  
BIENESTAR A  
LA VIDA”**

Anónimo.



Gracias . . . .