



## **Paloma Antón Ares**

Profesora en la Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Educación. Docencia en PSICOPEDAGOGÍA, PEDAGOGÍA, MAGISTERIO, MASTER y DOCTORADO.

### **Titulaciones Académicas:**

- ✓ Doctora en Ciencias de la Educación.
- ✓ Licenciada en Filosofía y Letras, Sección Ciencias de la Educación
- ✓ Formador de Formadores. Formación Didáctica del Profesorado.

### **Postgrados en:**

- ✓ Especialización en Gestión de Recursos Humanos.
- ✓ Habilidades de Dirección y Promoción Profesional
- ✓ Gestión de la Calidad Total. Calidad y Gestión de la Formación.

Forma parte desde su creación de la Cátedra Microsoft de Accesibilidad a la Educación en la UCM (CMAE).

- I PREMIO: CONCURSO DE INVESTIGACIÓN COMPLUTENSE SOBRE UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD. (2006)

### **Participe y dirección en Proyectos de Investigación competitivos y financiados, en las siguientes líneas de trabajo:**

- ✓ Formación Inicial, Continua y Ocupacional del profesorado.
- ✓ Calidad en la Formación, Docencia e Investigación.
- ✓ Acceso de personas con necesidades educativas especiales a la Educación.
- ✓ Atención a la diversidad e Inclusión Educativa.
- ✓ Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza y para alumnos con capacidades diferentes.
- ✓ Aplicaciones didácticas, metodológicas e investigadoras de las TIC en la Educación.
- ✓ Desarrollo de Competencias Profesionales.
- ✓ Formación del profesorado para la investigación, tecnología e inclusión.
- ✓ Proyectos de Cooperación en Educación.
- ✓ Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, desde 2003 y sucesivas convocatorias, hasta 2009-2010.

**Los resultados de las investigaciones han dado lugar a numerosas publicaciones en libros, revistas de prestigio, revistas en red, así como en Ponencias, Comunicaciones, Conferencias y Paneles de Expertos.**

### **Otras actividades académicas:**

- ✓ Master Interuniversitario "Tratamiento educativo a la Diversidad". Universidad Nacional de Educación a Distancia (Coordinadora) Facultad de Educación Universidades participantes: Karla University in Praga (Chequia); Latvia University in Riga (Letonia); Pedagogic Ludwigsburg Universität (Reutlingen, Alemania).
- ✓ Extensión Programa de Doctorado: Formación inicial y permanente de profesionales de la educación e innovación educativa. Seminario "La formación del profesorado en

el marco del Espacio Europeo de Formación Superior". Universidad Complutense de Madrid (UCM), España) y la Universidad Técnica de Ambato (UTA) Ecuador.

- ✓ Formación Continua semipresencial "Formación para profesionales de la educación con alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Educación Inclusiva". UCM-CNICE Ministerio de Educación y Ciencia: Nicaragua, República Dominicana y Paraguay.
- ✓ Gestión de Planes Formación Continua del Profesorado. IMAF. Comunidad de Madrid. Consejería de Trabajo y Mujer.
- ✓ Participe en Comités y Congresos Nacionales e Internacionales. Conferenciante invitada.
- ✓ Comisiones Espacio Europeo de Educación Superior y Doctorado.
- ✓ Tribunal Doctorado de Suficiencia Investigadora. Diploma de Estudios Avanzados (DEA).
- ✓ Coordinación del Programa de Doctorado, DOE. Facultad de Educación. "Formación inicial y permanente de profesionales de educación e innovación educativa".
- ✓ Coordinación del Prácticum de Pedagogía Escolar.
- ✓ Tutora del Prácticum del Programa Internacional de Cooperación Universitaria. Universidad Complutense de Madrid. (UCM).
- ✓ Docente del máster de Formación de Profesores de ESO y Bachillerato, Formación del Profesorado y Enseñanzas de Idiomas: Procesos y Contextos Educativos. (UCM).
- ✓ Tutora del Prácticum del Máster Formación de Profesores de ESO y Bachillerato, Formación del Profesorado y Enseñanzas de Idiomas. (UCM).
- ✓ Evaluadora Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia (MEC)
- ✓ Evaluadora Revista de Educación. Facultad de Educación. (UCM)
- ✓ Comité de arbitraje para la dictaminación de artículos. Universidad de Guadalajara. Méjico.
- ✓ Tutora del Centro Nacional de Investigación y Comunicación Educativa (CNICE).- MEC
- ✓ Tutora en el Postgrado Europeo. Módulo 9C: EVALUACIÓN Y ESTIMACIÓN DEL RENDIMIENTO EN EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD. MASTER CONJUNTO EUROPEO SOBRE "Tratamiento Educativo de la Diversidad 2008/2009.
- ✓ Estancias académicas en las Universidades de: Harvard, Cambridge. Boston College, Massachussets. Columbia, Nueva York. New York University, Nueva York. PUC Lima (Perú). PUC Río de Janeiro (Brasil). Universidad Federal Río de Janeiro (Brasil). Universidad de Upsala (Suecia). Universidad Técnica de Ambato (Ecuador). Universidad Eloy Alfaro Manta, (Ecuador). Universidad de Guadalajara (Méjico). Universidad de Córdoba (Argentina).....

(Resumen últimos años, Proyectos de Investigación y Cooperación)

Título del proyecto: *Impacto de los sistemas de garantía de calidad*. Programa de consolidación de grupos de investigación UCM. UCM – BANCO DE SANTANDER Referencia AA121222. Título del proyecto: *Servicios de apoyo tecnológico y didáctico para mejorar la accesibilidad de la enseñanza universitaria para las personas con discapacidad*. Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior y de actividades del profesorado universitario. Referencia EA 2008 SECRETARIA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN (MICINN). Título del proyecto: *Fortalecimiento de los procesos de formación y capacitación de docentes de Educación Básica de la República Dominicana para la educación e intervención educativa a estudiantes con necesidades auditivas*. IV CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO UCM. Título del proyecto: *Implementación de acciones tecnológicas y didácticas para una docencia universitaria accesible*. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Vicerrectorado de Desarrollo y Calidad de la Docencia. Proyecto nº 67. 2008. Título del proyecto: *Implementación de acciones de apoyo en la docencia universitaria con estudiantes con discapacidad*. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Vicerrectorado de Innovación y Espacio Europeo de Educación Superior. 2008- 2009. Título del proyecto: *Servicios de apoyo tecnológico y didáctico para mejorar la accesibilidad de la enseñanza universitaria para las personas con discapacidad*. Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de actividades del profesorado universitario. Referencia EA 2008-2009. SECRETARIA DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN (MICINN). Título del proyecto: *Análisis y propuestas de mejora en las metodologías del proceso formativo en el nuevo marco de la formación para el empleo*. FONDO SOCIAL EUROPEO – FUNDACIÓN ESTATAL PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO. 2008. Título del proyecto: *Diseño de un plan de formación del profesorado universitario, basado en un análisis de necesidades, para integración en el espacio europeo de Educación Superior*. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Vicerrectorado de Investigación y Política Científica. PRI-A-15406 2007. Título del proyecto: *Generación de materiales de aprendizaje accesibles para estudiantes con discapacidad* UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Vicerrectorado de Innovación y Espacio Europeo de Educación Superior. Proyecto 588. 2007. Título del proyecto: *Camot: case method technology for practical use of training teachers*. MEC SOCRATES COMENIUS. MEC – DGU 226712-CP-1-2005-1-ES-Comenius-C2.1 2005-2007. Título del proyecto: *Proyecto U.C.M. y Discapacidad: Estudio para una Universidad Accesible*. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Convocatoria Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. 2006. Título del proyecto: *"Accesibilidad para Todos a la Educación Superior" para los miembros de la comunidad universitaria de la UCM*. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Convocatoria Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. 2006. Título del proyecto: *Planteamientos alternativos a los actuales Permisos Individuales de Formación*. PIF. FONDO SOCIAL EUROPEO – FORCEM. Fundación estatal para la formación en el empleo 2005-2006. Título del proyecto: *Proyecto de formación para profesionales de la educación con alumnos con necesidades educativas especiales entendidas en el marco de los derechos humanos. Elaboración e implementación de un curso piloto en formato de teleformación semipresencial en Nicaragua, Paraguay y República Dominicana*. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO UCM. 2005. Título del proyecto: *Protección social y mercado de trabajo*. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES FIPROS-05. Título del proyecto: *De la biblioteca universitaria al centro de recursos para el aprendizaje y la investigación. Elaboración de una guía sobre la organización y gestión de un CRAI en el contexto de las universidades españolas*. PROGRAMA DE ESTUDIOS Y ANALISIS UNIVERSIDADES – EA 2004-0072 2004. Título del proyecto: *Estudio sobre la viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TIC en la docencia y la investigación*. DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES– PROGRAMA DE ESTUDIOS Y ANÁLISIS EA 2004-0042. Título del proyecto: *Escenarios socioeducativos de Internet*. MEC-UNIVERSIDADES 2005-2007. Título del proyecto: *Apoyo de la educación No Formal a la población con riesgo de fracaso escolar*. AYUNTAMIENTO DE MAJADAHONDA 2003-2005. Título del proyecto: *Propuestas para la formación del profesorado de la Universidad Complutense de Madrid en la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación desde las necesidades metodológicas derivadas del crédito europeo (ECTS)*. MEC – PIE 2003/37. y otros anteriores .....

## **PUBLICACIONES (últimos años)**

ANTÓN ARES, P. (2009) *Nuevas prácticas metodológicas en la enseñanza de Postgrado. Experiencias docentes con las TIC's en Doctorado, Master y Especialización del Profesorado*. en García-Valcarcel Muñoz-Repiso, Ana (dir.) *Experiencias de Innovación Docente Universitaria*. Aguilafuente. Salamanca.. pp. 74-96.  
ISBN: 84-7800-280-4

ALBA PASTOR, C. Y ANTÓN ARES, P. (2008). Aprendizaje permanente del profesorado y TIC. Una experiencia de cooperación al desarrollo en Nicaragua, Paraguay y República Dominicana, *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 7 (1), 97-106. [<http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/>]

ANTÓN ARES, P. (2008) *Experiencia Formativa con el apoyo de las TIC's: Seminario de doctorado: "La Formación del profesorado en el marco del Espacio Europeo de Formación Superior"* en Fernando Fargueta (coord.) Enseñar y Aprender en la Universidad del siglo XXI. Instituto Ciencias de la Educación. Universidad Politécnica de Valencia. Valencia.PP. 141-158. ISBN 978-84-8363-413-4

ANTÓN ARES, P. (2008) Teacher training in technology of information and communication. Key element for methodological innovation and quality. *European Educational Research Journal* Oxford. United Kingdom at [www.wwords.eu/EERJ](http://www.wwords.eu/EERJ) (ISSN 1474-9041)

ANTON ARES, P. (2007). Formación del Profesorado en Educación Inclusiva. Curso Semipresencial en Iberoamérica. pp. 1-11. En Catalina Alonso y Domingo Gallego. LAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO. ISBN 978-84-690-6596-9 ANAYA – UNED. MADRID

ANTÓN ARES, P. y ZUBILLAGA DEL RÍO, A. (2006) Proyecto de elaboración de una "guía docente para un campus virtual accesible". En ARNAIZ, P. et al. *Hacia una educación sin exclusión*. Universidad de Murcia. Murcia. ISBN 84-932433-6-1

ANTON ARES, P. SÁNCHEZ SAINZ, M. (2006) Proyecto de formación para profesionales de la educación con alumnos con necesidades educativas especiales entendidas en el marco de los derechos humanos. En: AA.VV. Universidad y Cooperación al Desarrollo. Universidad Complutense de Madrid– VOL.II –PÁGINAS 240-249 ISBN. 978-84-691-8101-0. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID.

---

ANTON ARES, P. et al. (2006) Tecnologías e Inclusión en la Educación Superior V5 pp. 369 - 377. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa* ISSN 1695-288X [http://www.unex.es/didactica/RELATEC/sumario\\_5\\_2.htm](http://www.unex.es/didactica/RELATEC/sumario_5_2.htm)

ANTON ARES, P. (2005) Competencias específicas en educación especial desde el marco de la política de la Unión Europea. En: CIFUENTES, A. *Educación, diversidad y accesibilidad en el entorno europeo*. Universidad de Burgos. Burgos. Publicación: ISBN 84-96394-32-8

ANTÓN ARES, P. Y ZUBILLAGA, A. (2005) La formación del profesorado para la implantación de las TICS como soporte a los nuevos modelos derivados del espacio europeo de educación superior (EEES). Ponencia. Congreso: *El uso de las tic en la UNED*. Madrid. [http://jornadastic.uned.es/publicaciones\\_web/](http://jornadastic.uned.es/publicaciones_web/).

ANTÓN ARES, P. y ZUBILLAGA DEL RÍO, A. (2005) Formación del profesorado de la Universidad Complutense de Madrid en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y en la aplicación del crédito europeo. Comunicación. Congreso internacional virtual y presencial *El profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento*. Anaya. Madrid. ISBN 84-689-1029-S.

Autores: PALOMA ANTON ARES (2005)

Título: Competencias específicas en el área de Ciencias de la Educación desde el marco de la política de la Unión Europea En Cifuentes, A. (Coord.) *Educación, Diversidad y Accesibilidad en el entorno europeo*. UNIVERSIDAD DE BURGOS ISBN 84-96394-32-8

ANTON ARES, P. (2005) *Motivación del profesorado universitario para la aplicación de las propuestas metodológicas derivadas de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia*. *Revista de Tecnología Educativa*. Vol. 5 nº 2 ISSN 0213-8646 <http://www.unex.es/didactica/RELATEC/htm>.

---

AREA MOREIRA, M. ANTON ARES, P. et al. (2005) De las bibliotecas universitarias a los centros de recursos para el aprendizaje y la investigación. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid Programa de Estudios y Análisis. [http://www.mec.es/univ/html/informes/estudios\\_analisis/resultados\\_2004/ea0072/crai.pdf](http://www.mec.es/univ/html/informes/estudios_analisis/resultados_2004/ea0072/crai.pdf)

---

CABELLO MARTINEZ, J. ANTON ARES, P. (2005) *Conversaciones con el profesorado. Un estudio en cuatro universidades españolas sobre el Espacio Europeo y el uso de las TIC*. Revista de Educación nº 337 Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. ISSN 0034-808

ALBA PASTOR, C., ANTON ARES, P. et al. (2004) *Viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TIC en la docencia y la investigación*. EA 2004-0042. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid [www.mec.es/uni](http://www.mec.es/uni) Programa de Estudios y Análisis.

ALBA PASTOR, C. ANTON ARES, P. et al. (2004) *Propuestas para la formación del profesorado de la Universidad Complutense de Madrid en la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación desde las necesidades metodológicas derivadas del crédito europeo (ECTS)*. FRAGMA. Madrid. ISBN 84-688-9730-2

AREA MOREIRA, M., ANTON ARES, P. (2004) *Descripción y análisis de sitios WEB sobre centros de recursos para el aprendizaje y la investigación en universidades extranjeras*. Conferencia de Rectores Universidades Españolas, CRUE. Madrid. ISBN 85-932783-4-3

---